MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 31 | 22 OCAK 1968 | SAYI: 1485

KARARNAME:

T. C.
BAŞBAKANLIK

Kanunlar ve Kararlar Tetkik Dairesi

Karar Sayısı: 6/9347

28/2/1968 tarih ve 6/1485 Sayılı Kararnameye ektir.

İlişik «Hac Amacıyla Suudi Arabistan'a Gidecek Olanların Seyahatlarına İlişkin Yönetmelik'te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in» yürürlüğe konulması; İçişleri Bakanlığının 30/12/1967 tarih ve 4.B.1-13214-1/39/59697 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunca 8/1/1968 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
C. SUNAY

Başbakan *S. DEMİREL*	Devlet Bakanı *S. ÖZTÜRK*	Devlet Bakanı *H. ATABEYLİ*
Devlet Bakanı *K. OCAK*	Devlet Bakanı *S. T. MÜFTÜOĞLU*	Adalet Bakanı *H. DİNÇER*
Millî Sa. Bakanı *A. TOPALOĞLU*	İçişleri Bakanı *F. SÜKAN*	Dışişleri Bakan V. *F. SÜKAN*
Maliye Bakanı *C. BİLGEHAN*	Millî Eğ. Bakanı *İ. ERTEM*	Bayındırlık Bakanı *O. ALP*
Ticaret Bakanı *A. TÜRKEL*	Sağ. ve S. Y. Bakanı *V. Â. ÖZKAN*	Güm. ve T. Bakanı *İ. TEKİN*
Tarım Bakanı *B. DAĞDAŞ*	Ulaştırma Bakanı *S. BİLGİÇ*	Çalışma Bakanı *A. N. ERDEM*
Sanayi Bakanı *M. TURGUT*	En. ve T. K. Bakanı *R. SEZGİN*	Tur. ve Ta. Bakanı *N. KÜRŞAD*
İmar ve İs. Bakanı *H. MENTEŞEOĞLU*	Köy İşleri Bakanı *T. TOKER*	

«HAC AMACİYLE SUUDÎ ARABİSTAN'A GİDECEK OLANLARIN SEYAHATLERİNE İLİŞKİN YÖNETMELİKTE DEĞİŞİKLİKLER YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK»

Madde 1 — 28/2/1963 tarihli ve 6/1484 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile yürürlüğe konulan «Hac Amacı ile Suudi Arabistan'a Gidecek Olanların Seyahatlerine İlişkin Yönetmelik'in 1, 7. [illegible] 15, 16 ve 20 nci maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 1 — Hac için Suudi Arabistan'a gidecek vatandaşların sağlıklarının korunması ve seyahatlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amaciyle, İçişleri, Dışişleri, Maliye, Bayındırlık, Sağlık ve Sosyal Yardım, Gümrük ve Tekel, Ulaştırma, Turizm ve Tanıtma, Köy İşleri Bakanlıkları ve ilgili Devlet Bakanlığı ile Kızılay Genel Başkanlığı işbirliği yaparlar.

Her yıl, Hac mevsiminden en az 6 ay önce yukarıda adı geçen Bakanlık ve Kuruluş temsilcilerinden kurulu bir komisyon, Hac ile ilgili mevzuatı tetkik, tesbit ve uygulamasını kontrol maksadiyle İçişleri Bakanlığının Koordinatörlüğünde toplantılar yapar. Lüzumu halinde bu Komisyon çalışmalarına ilgili diğer Bakanlar ve Kuruluş temsilcileri de davet edilebilir.

Madde 7 — Hac seferi tertip edenler;

a. Hava yolu ile gidecekler için; yetkili hava meydanları,

b. Deniz yolu ile gidecekler için; İstanbul, İzmir, Mersin ve İskenderun Limanlarındaki toplanma yerlerinden çıkış limanı veya meydanına dönülünceye kadar,

c. Karayolu ile gidecekler için; bütün gidiş ve dönüş yolculuğu süresince,

Nakil, sağlık ve dinlenme bakımından gerekli tedbirleri alacaklardır.

Ayrıca Turizm Büro ve Seyahat Acenteleri, nakledecekleri Hacı Adaylarının geçecekleri memleketlerin gidiş - dönüş transit vizeleri ile Suudi Arabistan'a giriş vizesini Türkiye'den çıkmadan önce temin etmek mecburiyetindedirler.

Vizesiz olanların hudut kapılarından çıkmalarına müsaade edilmez.

Madde 9 — Karayolu ile Hac'a gidiş ve geliş İçişleri, Sağlık ve Sosyal Yardım ve Gümrük ve Tekel Bakanlıklarınca müştereken tesbit ve lüzumlu tedbirlerin alındığı hudut kapılarından yapılır.

Bu kapılar, her yıl Hac süresi ile birlikte İçişleri Bakanlığınca ilân olunur. Kara yolu ile Hac seferleri ancak, Turizm ve Tanıtma Bakanlığından ruhsatname almış Turizm Büro ve Seyahat Acenteleri tarafından tertip edilecek uzun sefere ve sıcak iklim şartlarına dayanıklı, en az (7), en ço k(13) otobüsten müteşekkil konvoylarla yapılır.

Hac seferleri tertip edecek Turizm Büro ve Seyahat Acentelerinin Hac süresinin ilânından en az (1) yıl önce Turizm ve Tanıtma Bakanlığından ruhsatname almış olmaları ve geçmiş yıllar için tahakkuk etmiş Dış Seyahat Harcamaları Vergisini ödemiş bulunmaları şarttır.

Bu konvoylara dahil otobüslerin yaşı, Hac'ın yapıldığı sene hariç, (3) seneden daha eski olamaz. (1968 Hac mevsimine münhasır olmak üzere 1962 ve daha yukarı modeldeki otobüslere müsaade olunacaktır.)

Dışişleri Bakanlığı, her sene temsilcilikleri vasıtası ile gerekli temasları yaparak konvoyların yurt dışındaki konaklama mahalleri ile, konaklama sırasında temin edilecek kolaylıkları ve seyahate en elverişli karayollarını tahkik ve tesbit eder. Bu bilgileri Hac süresinin ilânından önce Turizm Büro ve Seyahat Acenteleri ile vatandaşlara duyurulmak üzere ilgili Bakanlıklara ulaştırır.

Hac seferi yapacak otobüslerin ve bunlardan teşkil olunacak konvoyların haiz olmaları gerekli şartlarla alınması lüzumlu sağlık tedbirleri ve diğer tedbirler İçişleri, Dışişleri, Maliye, Sağlık ve Sosyal Yardım, Gümrük ve Tekel, Turizm ve Tanıtma Bakanlıklarınca müştereken tesbit ve ilân olunur.

Madde 15 — Taşıt araçlarını işletenler aldıkları seyahat ücretleri karşılığında kendi firmalarının mühürünü taşıyan ve bilet bedelini rakam ve yazı ile gösteren basılmış bir bilet vermek mecburiyetindedirler.

Bu bilette ayrıca:

A) Gidiş ve dönüş ücretlerinin tahsil edildiğine,

B) Ölüm yüzünden dönüş yolculuğu yapılamadığı takdirde, dönüş bileti ücretinin ölenin mirasçılarına verileceği,

C) Daha önce tesbit edilen tarihte gidiş ve dönüşün temin olunacağına,

D) Yolcudan gidiş - dönüş ücreti dışında herhangi bir ek ücret istenilmiyeceğine dair meşruhat bulunması şarttır.

Madde 16 — Seyahat sırasında ölen vatandaşların ölüm sebepleri deniz taşıt araçlarının sorumlu doktoru ve uçakların sorumlu şahsı tarafından tanzim edilecek bir raporla tevsik edilir.

Taşıt araçlarının sorumluları bu raporu, yurt dışında ilk uğradıkları yerdeki dış temsilciliğimize, yurt içinde ilk uğrayacakları yerlerdeki yetkili makamlara vermeğe mecburdurlar.

Karayolundan seyahat esnasında ölen vatandaşların ölüm sebepleri konvoy başkanı, konvoyda bulunan doktor veya sağlık memuru ile asgari (2) şahit tarafından müştereken tanzim edilecek (5) nüsha tutanak ile tevsik edilir. Tutanağın birer nüshası konvoy başkanı ve konvoy tabib veya sağlık memurunda kalır. Üçüncü nüshası ölümün vukuu bulduğu mahalle en yakın güzergâhta bulunan ilgili resmi makama, dördüncü nüshası ilk uğranılan Dış Temsilciliğimize tevdi edilir. Beşinci nüshası da ölünün yakınlarından birine veya yurt içinde ailesine verilir.

Madde 20 — Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından Sıcak İklim Hıfzıssıhhasına dair hazırlanacak broşürler, Hac mevsiminden önce illere gönderilir.

Bu borüşler Hac'ca gidecek olanlara illerde pasaport verilirken pasaport veren makamlarca dağıtılır.

Madde 2 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu Yönetmelik hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 433 Karar t.: 27-12-1967

Konu : Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Yönetmeliği h.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 24 Ekim 1967 günlü ve 53107 sayılı yazıları ile teklif edilen "Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Yönetmeliği"nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
27-12-1967
Ferit SANER
Milli Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

ÖZEL EĞİTİME MUHTAÇ ÇOCUKLAR YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

(Tarif)

Madde 1 — Beden, zihin, duygu ve sosyal gelişmelerindeki özürleri veya üstün özellikleri yönünden eğitim ve öğretimin amaçlarını gerçekleştirmek için normal çocukların eğitim hizmetlerine ek olarak bir takım özel hizmet, araç ve tedbirleri gerektiren çocuklara "Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar" denir.

İKİNCİ BÖLÜM

(Tasnif)

Madde 2 — Özel eğitime muhtaç çocuklar dört ana grupta toplanır. Bu dört ana grup şunlardır:

A. Bedensel özellikleri yönünden özel eğitime muhtaç olan çocuklar

1. Görme güçlüğü olan çocuklar;
   a) Körler,
   b) Az görenler.
2. İşitme güçlüğü olan çocuklar,
   a) Sağırlar,
   b)Ağır işitenler.
3. Dil özürü olan çocuklar,
4. Ortopedik arızası olan çocuklar,
5. Sürekli gelişim güçlüğü veya özel sağlık problemleri olan çocuklar.

B. Zihinsel özellikleri yönünden, özel eğitime muhtaç olan çocuklar:

1. Üstün zekâlılar:
   a) Üstün zekâlılar.
   b) Üstün özel yetenekliler.
2. Geri zekâlılar:
   a) Ağır öğrenenler,
   b) Öğretilebilir geri zekâlılar,
   c) Eğitilebilir geri zekâlılar,
   d) İleri derecede geri zekâlılar.

C. Duygusal ve sosyal olumsuzlukları yönünden özel eğitime muhtaç çocuklar:

a) Duygusal güçlüğü olan çocuklar,
b) Sosyal uyumsuzluğu olan çocuklar,
c) Kültürel yoksunluğu olan çocuklar,
d) Korunmaya muhtaç çocuklar.

D. Birden fazla özürü olan, özel eğitime muhtaç çocuklar:

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

(İkinci maddede belirtilen tasnif alanlarının tarifi)

A. Bedensel özellikleri yönünden özel eğitime muhtaç çocuklar:

Madde 3 — Körler: Bütün düzeltmelere rağmen iki gözündeki görme gücü normal görme gücünün en fazla 1/20 ye varan, diğer bir deyimle; (Eğitim ve öğretimde görme gücünden faydalanılmasına imkân olmayan kimseye kör denir.)

Madde 4 — Az görenler: Bütün düzeltmelere rağmen iki gözündeki görme gücü normal görme gücünün 1/7 ye varan, diğer deyimle; (Özel bir takım metot ve araçlar kullanılmadan eğitim ve öğretimlerinden göreme güçlerinden faydalanılması zararlı olanlara az görenler denir.)

Madde 5 — Sağırlar: İyi işiten kulaklarındaki işitme kayıpları yetmiş desibel (2) ve daha fazla olanlar, diğer bir deyimle; (Etitim, öğretim çalışmalarında işitme güçlerinden normal şekilde faydalanılmasına imkân olmayan çocuklara sağır denir.)

Madde 6 — Ağır işitenler: İyi işiten kulaklarındaki işitme kayıpları ortalama 20-70 desibel arasında olanlar, diğer bir deyimle; ((Eğitim, öğretimlerinde işitme güçlerinde ancak yardımcı araçlar ile faydalanılabilen kimselere ağır işiten denir.)

Madde 7 — Dil özürü olanlar; Sağırlıkla ilişkisi olmadan, fizikî veya fonksiyonel (görevsel) sebeplerle lisanlarında hımhımlık, kekemelik ve artikülâsyon bozukluğu gibi sürekli yetersizlikler gösteren çocuklara (dil özürü olan çocuklar denir.)

Madde 8 — Ortobedik arızası olanlar: Kemik ve mafsalların şekil ve yapısında arıza bulunan, veya adale (kas) gücü gelişimi ve koordinasyon veya kontrolünde inhiraflar gösteren kimselerdir. Kemik veremi, mafsal romatizması, çocuk felci, beyin arızalariyle doğan felç ve diğer arızaları bulunanlar. (Cerapraly palsy, kas atrofilleri.)

Madde 9 — Sürekli büyüme ve gelişme yetersizliği gösteren çocuklar: Beslenme ve diğer sebeplerden gelişmelerinde önemli sapmalar gösteren çocuklardır.

Madde 10 — Sürekli hastalığı olan çocuklar: Şeker, sara, verem, kalb bozuklukları gibi sürekli bakım ve tedavi gerektiren çocuklar.

B. Zihinsel özellikleri yönünden özel eğitime muhtaç çocuklar:

Madde 11 — Üstün zekâlı çocuklar: Kendi şartlarımıza göre hazırlanmış geçerli ve güvenilir zekâ testlerinde devamlı olarak 130 ve daha yukarı zekâ bölümü sağlayan, diğer bir deyimle; (Kendi yaşında bulunan rastgele seçilmiş bir çocuk grubunun 98 den üstün olan) çocuklardır.

Madde 12 — Üstün özel yetenekleri buluna nçocuklar: Genel olarak zekâları ortanın üstünde olup da müzik, resim ve diğer güzel sanatlar ile fen ve teknik alanlarda objektif ölçülerle yaşça emsali olanların % 99 dan üstün olan çocuklardır.

Madde 13 — Ağır öğrenenler: Kendi şartlarımıza göre hazırlanmış geçer ve güvenilir zekâ testlerinde devamlı olarak 75-90 zekâ bölümü sağlıyabilen, diğer bir deyimle; Kendi yaşında bulunan rastgele alınmış ilkokul çağındaki çocuklardan 1 - 2 zekâ yaşı geride olan çocuklardır.

Madde 14 — Öğretilebilir geri zekâlılar: Kendi şartlarımıza göre hazırlanmış geçerli ve güvenilir zekâ testlerinde devamlı olarak 50 - 74 zekâ bölümü sağlıyabilen, diğer bir deyimle; Kendi yaşında bulunan rastgele alınmış ilkokul çağındaki çocuklardan 3 ilâ 5 zekâ yaşı geride olan çocuklardır.

Madde 15 — Eğitilebilir geri zekâlılar: Kendi şartlarımıza göre hazırlanmış geçerli ve güvenilir zekâ testlerinden devamlı olarak 25 - 49 zekâ bölümü sağlıyabilen, diğer bir deyimle; Zekâ yaşları takvim yaşlarından ilköğrenim çağında 5 - 7 yaş geri olanlardır.

Madde 16 — İleri derecede geri zekâlılar: Kendi şartlarımıza göre hazırlanmış geçerli ve güvenilir zekâ testlerinde devamlı olarak 25 zekâ bölümünün altında bulunan, diğer bir deyimle; Zekâ yaşları yaşama süresi boyunca 0 ile 2 zekâ yaşı arasında olup devamlı olarak özel surette açılmış hastane ve enstitülerde bakım gerektiren çocuklardır.

C. Duygusal ve sosyal uyumsuzlukları yönünden özel eğitime muhtaç çocuklar:

Madde 17 — Duygusal bozuklukları olan çocuklar:

Köklü duygusal bozuklukları yönünden psikosomatik, psikopatik, bozuklukları ve davranış kusurları gösteren çocuklardır. Bunlar, aşırı derecede mahcup, hülyacı, altını ıslatanlar, tırnaklarını yiyenler, parmaklarını emenler ve benzeri çocuklardır.

Madde 18 — Sosyal uyumsuzluğu olan çocuklar: Duygusal bozuklukları yüzünden diğer insanlara ve topluma karşı saldırganlık gösterenlerdir. Diğer bir deyimle; Suça yönelenler, suçlu çocuklar, okuldan, evden ve iş yerlerinden kaçanlar, kırıcı ve kavgacı, cinsi bozukluğa ve sapıklığa, dilenciliğe, alkollü içkilere ve uyuşturucu maddeleri kullanmağa, serseriliğe, sürüklenmek tehlikesinde olan çocuklardır.

Madde 19 — Kültürel yoksunluğu olan çocuklar: Bireyin yakın çevresindeki yaşama özelliklerine uygun olarak geliştirdiği davranışlariyle millî kültür standartları açısından, bir diğer ve daha ileri toplumla temasında uyumsuzluk gösterenlere kültürel yoksunluğu olan çocuklar denir.

Madde 20 — Korunmaya muhtaç çocuklar: 6972 sayılı kanun madde 1, beden, ruh, ve ahlâk gelişimleri tehlikede olup;

a) Anne ve babasız,

b) Anne ve babası belli olmıyan,

c) Anne ve babası tarafından terkedilen,

d) Anne ve babası tarafından ihmal edilip fuhuşa, dilenciliğe, alkollü içkileri veya uyuşturucu maddeleri kullanmaya veya serseriliğe sürüklenmek tehlikesine mâruz bulunan çocuklara "Korunmaya Muhtaç Çocuklar" denir.

D. Birden fazla özürü olan Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar:

Madde 21 — Bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimi ve özellikleri yönünden iki ve daha fazla özürü olanlara, birden fazla özürü olan çocuklar denir. Diğer bir deyimle; Hem kör, hem sağır, hem geri zekâlı, hem felçli, bedence sakat, sosyal uyumsuz, zekâca üstün, bendence özürlü ve bunun gibi.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Özel Eğitimin Amaçları

Madde 22 — Anayasaya göre; hakları olan mecburî ilköğrenimi vermek, gelişimlerini ve topluma yararlı birer vatandaş olmalarını sağlamak.

Madde 23 — Bu gibi çocuklardan daha ileri ve meslekî öğrenim yapabilecek olanlara, günün özel eğitim anlayışına göre her türlü yetişme, ilerleme ve topluma faydalı olmalarını temin etmek.

Madde 24 — Arızalarının çeşidi ne olursa olsun, bu çocukların aşırı ve zararlı yardımlarla bağımsızlıklarının engellenmesini ve istismar edilmelerini önleyici tedbirleri alarak, zihinsel, bedensel, duygusal, toplumsal ve ekonomik yönden kendilerine yeterli birer vatandaş haline getirmek.

Madde 25 — Bu çocukların, içinde yaşadıkları ve yaşıyacakları normal toplum tarafından kabul edilen, sevilen, ve diğer vatandaşların sahip olduğu her türlü haklardan faydalanabilen insanlar olarak yetiştirmek.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Özel eğitime muhtaç çocukların teşhisi, tesbiti ve yetiştirilmesi

Madde 26 — 222 sayılı kanunun 48 inci maddesi gereğince, yapılan öğrenci sayımı sırasında özel eğitime muhtaç çocuklar için hazırlanacak özel bir formla tesbitleri yapılır.

Madde 27 — 6972 sayılı kanun gereğince; zabıta, belediye ve diğer devlet memurları ile muhtarlar, veya vatandaşlar görüp tanıdıkları özel eğitime muhtaç çocukları mahallin okul müdürüne, İlköğretim Müdürüne, Millî Eğitim Müdürlüğüne veya mahallin İlköğretim Kuruluna bildirmekle yükümlüdürler.

Madde 28 — Millî Eğitim Müdürlüğünce özel eğitime muhtaç çocukların durumlarını incelemek, yerleştirilecekleri eğitim kurumlarını kararlaştırmak üzere aşağıdaki şahıslar görevlendirilir:

a) Rehberlik ve Araştırma Merkezindeki görevliler,

b) Okul Psikoloğu,

c) Özel Eğitim Müfettişi,

d) Özel eğitim kurumları müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenleri,

e) Gezici özel eğitim öğretmenleri,

f) Özel sınıf öğretmenleri,

g) İlköğretim Müfettişleri,

h) İlköğretim Müdürleri.

Madde 29 — 27 ve 28. maddelerde belirtilen görevlilerden, özel eğitime muhtaç çocukların bulunduğu yere en yakın olanı durumu incelenen ve gerekirse okul psikoloğu, Rehberlik ve Araştırma Merkezi görevlileri ve doktor gibi teknik uzmanların da düşüncelerini alarak çocuğun yetiştirileceği kurum hakkındaki teklifini mahallin İlköğretim ve Millî Eğitim Müdürlüğüne yapar.

Madde 30 — Özel eğitime muhtaç çocukların yerleştirilmesi ile ilgili raporlar Millî Eğitim Müdürlüğünün veya bu işle görevlendireceği yardımcısının başkanlığında İl merkezindeki özel eğitim uzmanları ve okul doktorundan teşekkül edecek bir kurulca incelenerek karara bağlanır. Bu suretle İl içinde bulunan özel eğitim tedbirlerinden hangisinin çocuğun ihtiyaçlarını karşılamaya elverişli olduğu tesbit ve öğretim yılı başında öğrencinin buraya devamı temin edilir.

Madde 31 — Özel eğitime muhtaç çocukların teşhisi ve yerleştirilmesi ile ilgili incelemelerde 6972 sayılı kanuna dayanılarak hazırlanmış olan yönetmeliğin 52, 53 ve 54. maddeleri gereğince kurulmuş ve kurulacak olan müşahede istasyonlarından da faydalanılır.

Madde 32 — Yaşı 11 ve daha yukarı olan özel eğitime muhtaç öğrenciler, gündüzlü ve yatılı özel eğitim kurumlarında 222 sayılı kanunun 11. maddesi gereğince açılacak özel yetiştirici kurslar ve sınıflarda yetiştirilirler.

Madde 33 — Eğitim ve öğretimleri İl içinde bulunan özel eğitim kurumları ile karşılanamıyacak çocuklar için alınması gerekli tedbirler Millî Eğitim Bakanlığına teklif edilir.

Madde 34 — Özel Eğitim Kurumu Müdürleri ve özel eğitim sınıf öğretmenleri, eğitim ve öğretim sorumluluğu kedilerine verilen yardımcılar hakkında 30. maddede belirtilen, kurul kararlarının değiştirilmesi yönünde teklifte bulunabilirler.

Madde 35 — Yerleştirilmelerinde ihtilâf çıkan çocukların durumları, teklifte bulunanın da katılacağı ilgililerden kurulan 7. maddede belirtilen komisyonda tetkik edilerek kesin karara bağlanır.

Madde 36 — Arızalarının çeşidi ve derecesi özel eğitimden faydalanmalarına imkân vermeyen ve ancak özel bir kurumda devamlı bir bakım ve yardıma ihtiyaç gösteren çocuklar, Belediyeler Kanununun 15. madde, 18 ve 45. fıkraları ve Umumi Hıfzısıhha Kanununun 3. madde, 13. fıkrası hükümlerine dayanarak Belediyeler ve Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca açılacak özel müesseselerde bakılıp korunurlar.

Madde 37 — Yerleştirilecek çocuk sayısı mevcut özel eğitim ve öğretim kurumu imkânlarını aştığı taktirde seçim ve yerleştirme her grup için müracaat tarihi gözönüne alınarak şu öncelik sırasına göre yapılır:

a) İlköğretim çağına henüz girmiş, birden fazla ârızası, eğitim ve öğretimini zorlaştıracak herhangi bir durumu bulunmıyan aynı zamanda korunmaya da muhtaç olan çocuklar,

b) İlköğretim çağına henüz girmiş, birden fazla ârızası, eğitim ve öğretimini zorlaştıracak durumu bulunmıyan çocuklar,

c) Birden fazla ârızası bulunmıyan ve okula giriş yaşını bir ilâ dört yıl geçirmiş olan özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocuklar,

d) Birden fazla ârızası bulunmıyan ve okula giriş yaşını bir ilâ dört yıl geçirmiş olan özel eğitime muhtaç çocuklar,

e) Birden fazla ârızası bulunup da eğitim ve öğretimleri mümkün olanlar.

Madde 38 — Normal okullarda eğitim ve öğretimleri sağlanamıyan, özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocuklar, bulundukları yerlerde özel sınıf açılmamış ise İlin özel yurtlarında, aileler yanında ve yetiştirme yurtlarında barındırmak suretiyle diğer İl ve İlçe merkezlerindeki özel sınıflara devam etirilirler.

Bunlardan, ailelerin maddi durumları elverişli olanların bakım masrafları tamamen veya kısmen aileleri tarafından, olmıyanların ise 222 Sayılı Kanunda belirtilen sosyal yardım ödeneğinden bu maksat için, Vilâyet Çocukları Koruma Birliğine ayrılacak fondan karşılanır.

Madde 39 — Yatılı özel eğitim okullarında yetiştirilen öğrencilerin bakım ve barındırma giderleri, ailelerinin maddi durumları elverişli ise ailelerince değilse İlköğretim Sosyal Yardım Ödeneğinden karşılanır. Korunmaya muhtaç çocukların bakım ve barındırma giderleri, bağlı bulundukları kurumlarca ödenir.

Madde 40 — Özel eğitim okul ve sınıflarını bitiren öğrencilerin devam edecekleri normal okullardaki özel eğitim ve öğretim ihtiyaçları,ilgili okullar gezici özel eğitim öğretmenleri ve diğer özel eğitim görevlileri vasıtasiyle sağlanır.

Madde 41 — Özel eğitim okullarını bitirip de daha yüksek normal öğrenim kurumlarına devam eden özel eğitime muhtaç öğrencilerden korunmaya muhtaç olanların her türlü eğitim masrafları. (6972 Sayılı Kanunun hükümleri gereğince) bağlı bulundukları koruma birliklerince sağlanır. Bu durumda olup da korunmaya muhtaç olmayanların özel eğitim araçları, mezun oldukları özel eğitim okullarının genel sermayeleri veya okul öğrencileri koruma dernekleri tarafından bedeli karşılığından temin edilebilir.

Madde 42 — Öğrenimlerini bitirip de daha yüksek bir öğrenime devam edemiyecek öğrencilerin, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı veya özel Sosyal Yardım Kurumlarınca açılacak Rehabilitasyon Merkezlerinde iş eğitimi görmeleri ve işe yerleştirilmeleri hususunda bitirdikleri okulun yöneticileri ilgililerle işbirliği yapar.

ALTINCI BÖLÜM

Özel Eğitim Kurumları

Madde 43 — Özel eğitime muhtaç çocukların eğitim ve öğretimi için ihtiyaca göre özel eğitim yurtları, okulları ve sınıfları açılır, veya bu iş için gezici öğretmenler görevlendirilir.

Madde 44 — Özel eğitim okulları ve sınıfları Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili Bakanlıkların izniyle açılır. Ayrıca yukarıda belirtilen Bakanlıkların izniyle özel teşebbüslerce de açılabilir.

A. Özel Eğitim Okulları:

Madde 45 — Özel eğitim okulları her özür grubu için ayrı ayrı olmak üzere açılır. Bu okullar, gündüzlü, yatılı, gündüzlü - yatılı olabilir.

Madde 46 — Üstün zekâlı ve üstün özel yetenekli çocuklar için de özel eğitim okulları açılır.

Madde 47 — Özel eğitim okulları, ana okulu, ilkokul ve çok gayeli orta öğretim bölümlerini kapsar.

Madde 48 — Özel eğitim okulları, özellikle şehir kıyılarında geniş arazi üzerinde kurulur. Bu okulların kurulacağı yerler şehrin sosyal hayatı ile ilişkisini güçleştirecek uzaklıkta olmamalıdır.

Madde 49 — Özel eğitim okullarının öğrenci sayıları özür çeşidine göre 150 - 250 civarında olabilir.

Madde 50 — Özel eğitim okullarına kayıt kabul okulun iç yönetmeliğine göre yapılır.

Madde 51 — Özel eğitime muhtaç çocuklara mahsus okulların öğretim programları ile yönetmelikleri Bakanlıkça veya ilgili kurumlar tarafından hazırlanır. Bu takdirde program Bakanlığın onayına sunulur.

B. Özel Eğitim Sınıfları:

Madde 52 — Özel eğitim sınıfları aynı özür grubuna giren ortalama 10 öğrencinin bulunduğu okullarda açılır. Bu sınıflar bulundukları okulun günlük çalışma saatlerine uyar.

Madde 53 — Uzun süreli olarak hastanelerde bakım gerektiren çocuklar için bunların çocuk ve ortopedi servisleri içinde de özel sınıflar açılır.

Madde 54 — Üstün zekâlı ve üstün özel yetenekli çocuklar için de özel sınıflar açılır.

Madde 55 — Bu sınıflarda eğitim ve öğretim özel olarak hazırlanan programlara göre, bu iş için yetiştirilmiş öğretmenler tarafından yürütülür.

C. Sınıf Mevcutları:

Madde 56 — Özel eğitim sınıfları mevcudu: Körler ve az görenler için 10 - 15, sağırlar ve ağır işitenler için 16 - 15, ortopedik ârızası bulunanlar için özel durumlara göre 5 - 15, geri zekâlılar için 15 - 20, üstün zekâlılar için 20 - 25, sosyal ve duygusal yönden intibaksız olanlar için de 10 - 15 olarak kabul edilir.

D. Gezici Özel Eğitim Öğretmenlikleri:

Madde 57 — Arızalıların derece ve çeşitleri yönünden normal okulların normal sınıflarında yetiştirilmeleri mümkün olan özel eğitime muhtaç öğrencilerin öğretimi, haftanın belli günlerinde gelen gezici özel eğitim öğretmeni tarafından yürütülür. Haftanın diğer günlerinde ise normal sınıfta eğitim ve öğretim görürler. Özel eğitim öğretmeni, öğrencilerin özel yetenekleri ve özel kusurları hakkında sınıf öğretmeni ile işbirliği yapar ve onlara rehberlik eder.

Madde 58 — Bu çeşit eğitim ve öğretim imkânlarından üstün zekâlı, üstün özel yetenekli çocuklar, az görenler, ağır işitenler, konuşma özürü ve ortopedik özürü olanlar (Topal, çolak, kambur, hafif felçlilik gibi) ağır öğrenen çocuklar yararlanırlar.

Madde 59 — Ayrıca (Süregen) müzmin hastalıkları bulunan, uzun süreli ev ve hastane tedavisine muhtaç olan öğrenciler, gezici özel eğitim öğretmenleri hizmetlerinden yararlanırlar.

Madde 60 — Gezici özel eğitim öğretmenlerinin eğitim ve öğretim yapacağı öğrenci sayısı, aynı arıza grubunda olmak üzere 10 öğrenciyi geçmemelidir.

YEDİNCİ BÖLÜM

Özel Eğitimle İlgili Kurumlar

A. Danışma Kurulu:

Madde 61 — Özel eğitim ve korunmaya muhtaç çocukların eğitim ve öğretim işlerinin plânlanması, geliştirilmesi, personelinin yetiştirilmesi, uygulama ile ilgili problemlerin çözümü, bu konularda gerekli incelemelerin yapılması ve dairesine bu konularda teklifte bulunmak amaciyle bir "Özel Eğitim Danışma Kurulu" teşkil edilir.

Madde 62 — Özel Eğitim Danışma Kurulu; Bakanlığın ilgili dairesinden bir özel eğitim alanına eleman yetiştiren orta ve yüksek kurumlardan birer, Talim Terbiye Kurulundan bir, Rehberlik ve Araştırma Merkezinden bir, Özel Eğitim Kurumlarından bir üye olmak üzere 6 kişiden teşekkül eder.

Madde 63 — Özel Eğitim Danışma Kurulu Üyeleri, İlköğretim Müdürlüğü teklifi ve Bakanlık onayı ile seçilir. Üyelerden birinin ayrılması halinde en geç bir ay içinde yenisinin seçimi yapılır.

Madde 64 — Özel Eğitim Danışma Kurulu en az üç ayda bir toplanır.

B. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri:

Madde 65 — Özel eğitime muhtaç çocukların durumunu incelemek, teşhis etmek, yerleştirilecekleri kurumları kararlaştırmak, gerekli tedavi ve rehberliği yapmak, her basamaktaki okulların rehberlik işlerinde işbirliği cihetine gitmek ve okullarda rehberlik konusunda gerekli teknik yardımları sağlamak amacı ile ihtiyaç görülen yerlerde rehberlik merkezleri açılır.

Nüfusu ve okul sayısı birden fazla rehberlik merkezine ihtiyaç gösteren yerlerde, ihtiyaca göre, birden fazla merkez açılabilir.

Madde 66 — Rehberlik Araştırma Merkezleri kuruldukları bölgelerin köy, ilçe ve şehirlerdeki okullarda kendilerine düşen görevleri yerine getirebilmek için gezici ekipler kurar ve bir program dahilinde bütün bölgenin rehberlik hizmetlerini karşılar. Okulların rehberlik teşkilâtı ile işbirliği yapar.

Madde 67 — Rehberlik ve Araştırma Merkezleri gerekli test araçlarını sağlama işbaşında yetiştirme ve ilgili oldukları konularda araştırma yapma hususunda Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi, Test ve Araştırma Bürosu ile işbirliği yapar.

Madde 68 — Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin çalışmaları mevcut özel yönetmeliğine göre yürütülür.

C. Koruyucu Aile :

Madde 69 — İlgili Bakanlıklar tarafından seçilen özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukların bakım ve yetiştirilmesini deruhte eden ailedir.

Madde 70 — Özel eğitim ve korunmaya muhtaç çocukların gerektiğinde koruyucu aile müessesesi yoluyla da bakım ve eğitimleri sağlanır.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Personel

Madde 71 — Özel eğitim ve rehberlik alanlarının çeşitli basamaklarında görev alacakların, özel bir eğitim görmeleri gerekir.

Madde 72 — Özel Eğitim Müfettişi: Her ilde özel eğitim alanında gerekli özel eğitim ve tecrübeyi kazanmış olan müfettişler her çeşit özel sınıf ve okulların teftişi ile görevlidirler. Özel eğitim müfettişleri özel eğitim kurum ve sınıflarında çalışan öğretmenlerin işbaşında yetiştirilmesi için ilgili kurumlarla işbirliği yapar.

Madde 73 — Özel eğitim kurumlarında görev alan öğretmen ve idareciler en az üç yıl bu müesseselerde çalışırlar.

Madde 74 — Özel eğitim kurumlarına atanacak öğretmenler ilk ve ortaokullarda en az iki yıl başarılı öğretmenlik yapmış ve bu alanda çalışmak istiyen müracaatlılar arasından sınavla seçilir. Seçilen bu öğretmenler çalışacakları özel eğitim alanında, özel bir şekilde yetiştirilirler. Özel eğitim sınıflarında görevlendirilen öğretmenler vazife gördükleri okul müdürlüğüne bağlıdırlar.

Madde 75 — İlköğretmen okullarında veya yüksek okullarda özel eğitim ve rehberlik formasyonu almış olanlar, stajyerliklerini kendi alanlarında tamamlıyabilirler.

Madde 76 — Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde şu elemanlar bulunur:

a) Psikolog,
b) Psikiatristler,
c) Özel Eğitim Uzmanları,
d) Araştırma Uzmanları,
e) Sosyal Hizmetler Uzmanları,
f) Okul ve Mesleğe Yöneltme Uzmanları,
g) Merkez Doktoru, (tercihan çocuk hastalıkları uzmanı)
h) Psikonometrisler,
ı) Teknik Elemanlar,
i) Lisan Arızaları Uzmanları,
j) Rehber Öğretmenler,
k) Gezici Özel Eğitim Öğretmenleri.

Madde 77 — Merkez personeli Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliğinde tesbit edilen görevleri yürütmekle yükümlüdür.

DOKUZUNCU BÖLÜM
Diğer Hükümler

Madde 78 — Özel eğitim kurumlarının inşaatı, mevcutlarının tamir ve onarımı lüzumlu ders araçlarının temini için gerekli ödenek ile, sosyal yardım ve donatım ödeneği, 222 Sayılı Kanunun 78. maddesi ve 6972 Sayılı Kanunun ilgili hükümlerince ayrılan fondan sağlanır.

Madde 79 — Bu Yönetmelik, Anayasanın 50. maddesi, 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 6, 12, 13. maddeleri. 6972 Sayılı Kanunun 22. maddesi hükümlerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Madde 80 — 11162, 11670 ve 11874 sayılı Resmî Gazetelerde yayımlanan yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 81 — Bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 82 — Bu yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 434 Karar t. 27-12-1967

Konu: «Bozcaada ve İmroz İlçelerinin Mahalli İdareleri Hakkındaki 1151 Sayılı Kanunun 14 üncü Maddesinin Uylanmasıyla İlgili Yönetmeliğin» 3. maddesi (e) bendinin değiştirilmesi h.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 14 Temmuz 1967 günlü ve 31811 sayılı yazıları ile değiştirilmesi teklif edilen, 4 Nisan 1967 gün ve 12564 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan «Bozcaada ve İmroz Ilçelerinin Mahalli İdareleri Hakkındaki 1151 Sayılı Kanunun 14. Maddesinin Uygulanması İle İlgili Yönetmelik»in 3. maddesi (e) bendinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
27/12/1967
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a
Başmüsteşar

BOZCAADA VE İMROZ İLÇELERİNİN MAHALLİ İDARELERİ HAKKINDAKİ 1151 SAYILI KANUNUN 14. MADDESİNİN UYGULANMASIYLE İLGİLİ YÖNETMELİĞİN 3. MADDESI (e) BENDİNIN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 4 Nisan 1967 gün ve 12564 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan «Bozcaada ve İmroz İlçelerinin Mahallî İdareleri Hakkındaki 1151 Sayılı Kanunun 14. Maddesinin Uygulanmasıyla İlgili Yönetmeliğin» 3. maddesi (e) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 3 — e, 1 — Öğretmen yetiştiren okul ve kurumlardan birini bitirmiş olmak veya,

2 — Lise ve daha yüksek okulları bitirip, meslek derslerinden ve bunların uygulanmasından yapılacak sınavları başarmış olmak,

3 — Gerektiğinde yapılacak Türkçe sınavını başarmış olmak.

Madde 2 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 437 Karar t. 27-12-1967

Konu: Millî Eğitim Bakanlığı Satış İşleri Talimatnamesinin 5. madde (b) bendinin değiştirilmesine ilişkin yönetmeliğin 2. maddesinin değiştirilmesi h.

Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğünün 18 Aralık 1967 günlü ve 17371 sayılı teklif yazısı üzerine, 13 Kasım 1967 gün ve 1478 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan «Millî Eğitim Bakanlığı Satış İşleri Talimatnamesi»nin 5. madde (b) bendinin değiştirilmesine ilişkin yönetmeliğin ikinci maddesinin aşağıdaki örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Madde 2 — Bu Yönetmelik 1 Ocak 1968 tarihinde yürürlüğe girer.

Uygundur.
27/12/1967
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a
Başmüsteşar

GENELGELER:

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 532.94/64662 19-12-1967

9508

Konu: Dışardan İlkokulu bitirme sınavı h.

VALİLİKLERE

İlkokullar Yönetmeliğinin 50. maddesine göre, dışardan ilkokulu bitirme sınavlarına girenlerin, diğer sınav dönemlerinde, ikâmet yerinin değişmesi halinde, sınavlarının nakli sakıncalı görülmektedir.

İlgililere duyurulmasını rica ederim.

Bedrettin ALOGAN
Millî Eğitim Bakanı a.
İlköğretim Genel Müdürü

KÜTÜPHANELER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 464-4295 28-12-1967

9509

Konu: Halk ve Çocuk Kütüphanelerinin çalışma saatleri h.

VALİLİKLERE

Halk ve Çocuk Kütüphanelerimizin çalışma saatlerini, halkımızın daha çok faydalanabileceği hale getirebilmek gayesiyle, kütüphaneleri öğrencilerin ve çalışan vatandaşların iş saatleri dışında da açık tutmak gerekmektedir. Kütüphanelerimizin Ocak 1968 den itibaren Cumartesi ve Pazar günleri tam gün mesai yapmaları ve buna mukabil Pazartesi öğle sonu ve Salı günleri tatil yapmaları uygun görülmüştür.

Birden fazla memuru bulunan kütüphanelerimiz öğle tatillerinde okuma salonlarını halkımıza açık tutacaklar, memurlar münavebe ile yemek tatili yapacaklardır.

Birden fazla memuru bulunan kütüphanelerimizin yıllık temizliklerini de kütüphaneyi okuyuculara kapatmadan halledecekler, memur ve müstahdem izinleri, faaliyeti aksatmayacak şekilde ayarlanacaktır.

Yaz mesaisi uygulayan sıcak bölgelerdeki illerimizde, kütüphanelerin öğle saatlerinde kapatılmasına mukabil, öğleden sonra serinliğin başladığı saatlerde okuyucuya açılması için mesai saatleri 8.30-12.00 ve 15.00-18.00 olarak uygulanacaktır.

İlgililere tebliğini ve yayın organları ile halkımıza duyurulmasını saygı ile rica ederim.

İlhami ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

TÜRKİYE RADYOLORI EĞİTİM PROGRAMLARI
HAFTALIK YAYIN DETAYI

1 - 12/Ocak/1968 arası (Dinlenme Tatili)

10/1/1968 - 19/1/1968

YAYIN TARİHİ	*PROGRAM DİZİ ADI*	*YAYIMLANACAK PROGRAMIN ADI*
15 OCAK		
PAZARTESİ	Haftanın Programları	
	Toplum ve Ülke (İlk - 5)	*Avrupa'da Rönesans*
	Matematik (Orta - 3)	*Benzer Üçgenler Yardımıyla Çözülen Problemler*
	Türkçe (Orta - 3)	*Ağız - Diyalog - Vurgu - Ton*
16 OCAK		
SALI	Matematik (İlk - 5)	*Sıvı Ölçüleri*
	Dilimiz Edebiyatımız (Lise 1)	*Türk Edebiyatında Roman*
	Coğrafya (Orta - 3)	*Marmara Bölgesi*
	Uygulamalı Türkçe (Orta)	*Zincirleme Sözcükler*
ÇARŞAMBA	Özel Günler ve Kitap Tanıtımı (İlk - 4-5)	*Verem Savaş Haftası*
	Birlikte Söyliyelim Fizik (Orta-3)	*Öğrendiklerimizi Tekrarlayalım*
	Besinler ve Beslenme (Gn.)	*Sebzeler ve Hazırlanmaları*
18 OCAK		
PERŞEMBE	Toplum ve Ülke (İlk - 5)	*Güzel Sanatlar*
	Sayıların Dili (Orta - 2)	*Yüzde Hesapları Üzerinde Uygulamalar*
	Bir Kitabımız Var (Lise 1)	*Okuruma Mektuplar (N. Ataç)*
19 OCAK		
CUMA	Toplum ve Ülke (İlk - 4)	*İlimiz ve Bölgemizin Nüfusu Ekonomik Hayatı*
	Dersimiz Türkçe (İlk - 5)	*Sıfat Çeşitleri*
	Yurttaşlık (Orta - 3)	*Vatandaşlık Ödevimizden Seçim*
	Fen ve Tabiat (İlk - 4)	*İnsanlar Düşünür, Büyür*
	Çocuk ve Gelişimi (Kız Enst.)	*Hastahanede Doğum*
22/1/1968 - 26/1/1968		
22 OCAK		
PAZARTESİ	Haftanın Programları	
	Toplum ve Ülke (İlk - 5)	*İcatlar*
	Matematik (Orta - 3)	*Kör Bölüşümü Problemleri*
	Türkçe (Orta - 3)	*Şiir Türü*
23 OCAK		
SALI	Matematik (İlk - 5)	*Toplamanın Kolaylıkları*
	Dilimiz Edebiyatımız (Lise 1)	*Gazetecilik (Tenkid - Makale)*
	Coğrafya (Orta - 3)	*Ege Bölgesi*
	Uygulamalı Türkçe (Orta)	*Bu, şu, o*
24 OCAK		
ŞARŞAMBA	Özel Günler ve Kıtap Tanıtımı (İlk - 4-5)	*Köprü Altı Çocukları*
	Birlikte Söyliyelim Fizik (Orta-3)	*Elektrik Üreteçleri*
	Besinler ve Beslenme (Gn.)	*Yiyeceklerin Satın Alınması ve Seçimi*
25 OCAK		
PERŞEMBE	Toplum ve Ülke (İlk - 5)	*Coğrafi Keşifler*
	Sayıların Dili (Orta - 2)	*Eksene Göre Simetri*
	Bir Kitabımız Var (Lise 1)	
26 OCAK		
CUMA	Toplum ve Ülke (İlk - 4)	*İlimiz ve Bölgemizin Tarihi*
	Dersimiz Türkçe (İlk - 5)	*Arıların, Savaşı (İsim, İsmin Halleri)*
	Yurttaşlık (Orta - 3)	*Türkiye'de B. M. M. Üyelerinin Seçimi*
	Fen ve Tabiat (İlk - 4)	*Ünitenin Değerlendirilmesi*
	Çocuk ve Gelişimi (Kız Enst.)	*Evde Doğum*
29/1/1968 - 8/2/1968		
29 OCAK		
PAZARTESİ	Haftanın Programları	
	Toplum ve Ülke (İlk - 5)	*Duraklama Devrinde Önemli Olaylar*
	Matematik (Orta - 3)	*Dik Üçgende Yükseklik Bağıntısı*
	Türkçe (Orta - 3)	*Atasözleri Vecizeler*

YAYIN TARİHİ	PROGRAM DİZİ ADI	YAYIMLANACAK PROGRAMIN ADI
30 OCAK SALI	Matematik (İlk - 5)	*Ağırlık Ölçüleri*
	Dilimiz Edebiyatımız (Lise 1)	*Tanzimat Edebiyatı*
	Coğrafya (Orta - 3)	*Akdeniz Bölgesi*
	Uygulamalı Türkçe (Orta)	*Deyimlerden Deyimlere*
31 OCAK ÇARŞAMBA	Özel Günler ve Kitap Tanıtımı (İlk - 4-5)	*Dede Korkut Masalları*
	Birlikte Söyliyelim Fizik (Orta-3)	*Elektroliz*
	Besinler ve Beslenme (Gn.)	*Kuru Yemişler*
1 ŞUBAT PERŞEMBE	Toplum ve Ülke (İlk - 5)	*Duraklama Devrinin Sebepleri*
	Sayıların Dili (Orta - 2)	*Faiz*
	Bir Kitabımız Var (Lise 1)	*Türçülüğün Esasları (Ziya Gökalp)*
2 ŞUBAT CUMA	Toplum ve Ülke (İlk - 4)	*İlimiz ve Bölgemizin Turizm Durumu*
	Dersimiz Türkçe (İlk - 5)	*Nokta - tırnak İşareti, Konuşma Çizgisi*
	Yurttaşlık (Orta - 3)	*Seçim Kanununun Esasları*
	Fen ve Tabiat (İlk - 4)	*Dünyamız ve Gökyüzü*
	Çocuk ve Gelişimi (Kız Enst.)	*Lohusa ve bakımı*

İLÂNLAR:

VAN MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlimiz merkez ve merkeze bağlı köy okullarında görevli iken ayrılan ve adresleri tesbit edilemiyen aşağıda isimleri yazılı öğretmenlerin hizalarında gösterilen Avans Alacaklarının ödenebilmesi için dilekçe ile müracaatları İlân olunur.

Adı, Soyadı	*Lira*	*Krş.*
Moşe Namer	280	70
A. Umur Kırgöz	280	70
Rifat Öztunç	280	70
Fikret Küçükgirgin	280	70
Mete Ergün	280	70
Ülkü Üner	187	10
Metin Bulak	280	70
İbrahim Göktürk	156	80
Nuran Dağtekin	31	30
Sema Uzer	62	70
Mürüvet Erol	188	10
Şeref Ayhan	31	30
Muazzez Baktışen	94	00

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İstanbul - Şişli, Osmanbey, Şair Niğar Sokak 10/3 numaralı binada Türkân Dilek Celener'in kuruculuğunda «Özel Ba- Dershanesi»ne Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Türk Eğitim Derneği Karadeniz Ereğlisi Özel Ortaokuluna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ankara, Aydınlıkevler, Çağdaş Sokak, No: 99/2 adresinde Sabriye Gülsoy'un kuruculuğunda «Özel Gülsoy Biçki - Dikiş Yurdu»na Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Eskişehir, Hoşnudiye Mahallesi, Safiyet Sokak, No: 36 adresinde Fatma Yüksel'in kuruculuğunda «Özel Üstünel Biçki - Dikiş Yurdu»na Bakanlığımızca açılma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İstanbul - Sütlüce, Mahmutağa Mahallesi, Karaağaç Caddesi 32/17 (48) numaralı binada Fikriye Özgen'in kuruculuğunda «Özel Biçki - Dikiş Yurdu»na Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Konya, Cezaevi Caddesi 47 sayılı binada Konya Özel Sekçuk Kolejine Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ankara, Sincan, Tandoğan Mahallesi, Billûr Sokak, No: 3 adresinde Taravet Jeller'in kuruculuğunda «Özel Işık Biçki - Dikiş Yurdu»na Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ankara - Maltepe, Fevzi Çakmak Sokak 30 numaralı binada Ali Demirel ve Salih San'ın kuruculuğunda «Özel Yükseliş Koleji İlk kısmı»na Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İstanbul, Etiler Yıldız Çiçeği Sokak 7 numaralı binada Melike Neva Şelâki'nin kuruculuğu altında «Özel ideal Ana ve İlkokulu»na Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İstanbul, Tünel, Asmalı Mahallesi, Sofyalı Sokak No: 32/2 adresinde Duygu Anapa'nın kuruculuğunda "Özel Anapa Bale Dershanesi"ne Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İstanbul, Osmanbey, İzzetpaşa Sokak, No: 5 adresinde Yusuf Ziya Efe'nin kuruculuğunda "Özel Bil Dershanesi"ne Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İstanbul, Mecidiyeköy, Oya Sokak No: 4 adresinde Aynur Tunçi'nin kuruculuğunda "Özel Işık Daktilo ve Sekreterlik Kursları"na Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Ankara, Bahçelievler, Özel Gönen Koleji lise sınıflarının öğretime başlamasına izin verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İstanbul, Şişli, Okmeydanı, Halıcıoğlu Caddesi No: 216 adresinde Öngül Caner'in kuruculuğunda «Özel Caner Biçki - Dikiş Yurdu"na Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

725 Sayılı Özel Öğretim Kurumlarış Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Özel Antalya Kolejinde 1967 - 1968 öğretim yılında açılmasına izin verilen lise birinci sınıfına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesine göre duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Ceyhan Özel Gürbüz Koleji lise birinci sınıfına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesine göre duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Türk Eğitim Derneği Karabük Özel Koleji lise I. sınıfa öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Ankara Şereflikoçhisar Özel lisesine öğretime başlama izni verilmiştir

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Zonguldak Devrek Özel lisesine öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Bu DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞERYAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 26-1-1968 tarihinde basılmıştır.) ANKARA — MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ